

**1.Планируемые результаты изучения Основы безопасности жизнедеятельности**

**Личностные, метапредметные,**

**предметные, планируемые результаты освоения курса**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Планируемые результаты:**

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Содержание учебного предмета**

**Содержание программы выстроено по трем линиям**:

 обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

 оказание первой медицинской помощи;

 основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Рабочая программа имеет **цели**:

**Воспитание**ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства

**Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности

**Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

**Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**2.Учебно-методический план**

**Тематическое планирование по разделам и темам программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля, раздела,  темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество  часов |
|
| **М - I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |
| **Р - I** | **Основы комплексной безопасности** | **12** |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | *4* |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России | *3* |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | *3* |
| Тема 4 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | *2* |
| **Р - II** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **11** |
| Тема 5 | Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени | *3* |
| Тема 6 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени | *4* |
| Тема 7 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | *4* |
| **M - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **12** |
| **Р - III** | **Основы здорового образа жизни** | **8** |
| Тема 8 | Основы здорового образа жизни | *3* |
| Тема 9 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | *2* |
| Тема 10 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | *3* |
| **Р- IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | **4** |
| Тема 11 | Оказание первой медицинской помощи | *3* |
| ***Всего часов:*** | | ***34*** |

Приложение №1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПОПРЕДМЕТУ Основы безопасности жизнедеятельности, 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименования разделов и тем** | **Дата проведения**  **План /факт** | |
|  | **Основы комплексной безопасности. Национальная безопасность России в современном мире** |  |  |
|  | Россия в мировом сообществе |  |  |
|  | Национальные интересы России в современном мире |  |  |
|  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России |  |  |
|  | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности Тест |  |  |
|  | **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера** |  |  |
|  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера Проверочная работа |  |  |
|  | **Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России** |  |  |
|  | Военная угроза национальной безопасности России |  |  |
|  | Международный терроризм – угроза России |  |  |
|  | Наркотизм и национальная безопасность России Проверочная работа |  |  |
|  | **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта** |  |  |
|  | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления |  |  |
|  | Правила поведения при угрозе террористического акта Контрольная работа по разделу I |  |  |
|  | **Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций** |  |  |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |  |  |
|  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны |  |  |
|  | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Проверочная работа |  |  |
|  | **Основные мероприятия, проводимые в Российской федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** |  |  |
|  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций |  |  |
|  | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |  |  |
|  | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях |  |  |
|  | Эвакуация населения |  |  |
|  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения |  |  |
|  | **Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ** |  |  |
|  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом Проверочная работа |  |  |
|  | Система борьбы с терроризмом |  |  |
|  | Государственная политика противодействия наркотизму |  |  |
|  | Профилактика наркомании Контрольная работа |  |  |
|  | **Основы здорового образа жизни** |  |  |
|  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность |  |  |
|  | Здоровый образ жизни и его составляющие |  |  |
|  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России |  |  |
|  | **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье** |  |  |
|  | Ранние половые связи и их последствия |  |  |
|  | Инфекции, передаваемые половым путем |  |  |
|  | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе Тест |  |  |
|  | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** |  |  |
|  | Брак и семья |  |  |
|  | Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской федерации |  |  |
|  | **Оказание первой медицинской помощи** |  |  |
|  | Первая медицинская помощь при массовых поражениях Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Контрольная работа |  |  |
|  | **Итоговый урок** |  |  |